

Etyka

Ocena celująca

- ☑ uczeń spełnia wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- ☑ jego wiedza wykracza poza program nauczania,
- ☑ samodzielnie i twórczo interesuje się omawianą tematyką, korzystając z różnych źródeł informacji,
- ☑ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- ☑ potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe.

Ocena bardzo dobra

- ☑ uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,
- ☑ potrafi zrozumieć sens słuchanych lub samodzielnie czytanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- ☑ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- ☑ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ☑ rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Ocena dobra

- ☑ uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych lub samodzielnie czytanych tekstów prezentowanych na lekcjach,

- ☒ potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na znane pytania zdaniem,
- ☒ opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- ☒ poprawnie stosuje zdobyte wiadomości.

Ocena dostateczna

- ☒ otrzymuje uczeń, który: opanował większość wiadomości i umiejętności określonych

programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartym

w podstawie programowej,

- ☒ może mieć braki w opanowaniu podstaw, ale braki te nie przekreślają możliwości

uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w toku dalszej nauki,

- ☒ samodzielnie rozwiązuje zadania i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- ☒ wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

- ☒ uczeń, słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- ☒ większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,

- ☒ wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,

- ☒ nie przestrzega limitów czasowych,

6

- ☒ często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocena niedostateczna

- ☒ uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych

programem nauczania,

- ☐ nie brał aktywnego udziału w zajęciach,
- ☐ nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny,
- ☐ odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się.